

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی یاسوج
 مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 فرم طرح درس روزانه

نوع درس (تئوری / عملی): تئوری

عنوان درس : ابهام های تناسلی

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نیمسال تحصیلی دوم

تعداد واحد عملی: ۹

تعداد واحد تئوری: ۵

اساتید همکار

استاد مسئول: دکتر نظری

پیش نیاز: ندارد

رشته تحصیلی: پزشکی
 مقطع: اینترن، رزیدنت اهداف درس:

| هدف کلی | | اهداف رفتاری | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---------------------|----------------|-------------|------------|-----------------------------|------------------|
| اهداف ویژه | حیطه های رفتاری | شناختی | روش تدریس | رسانه آموزشی | مدت زمان ارائه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | شیوه ارزشیابی | ارائه دهنده |
| ۱- آشنایی با ابهام تناسلی ۲- آشنایی با نحوه اپروچ به فرد با ابهام تناسلی ۳- آشنایی با نحوه درمان اختلالات تکامل جنسی | شناختی | دانشجو دستگاه تناسلی داخلی و خارجی در مونث و مذکر را بشناسد دانشجو فیزیولوژی محور هیپوتالاموس، هیپوفیز و گناد را بداند دانشجو تعریف ابهام تناسلی را بداند دانشجو انواع مختلف تظاهرات ابهام تناسلی از نظر ظاهری را بشناسد دانشجو علل ۴۶XX DSD را بشناسد دانشجو علل ۴۶XY DSD را بشناسد دانشجو علل Ovotesticular DSD را بشناسد دانشجو با تست های پاراکلینیک لازم در فرد با ابهام تناسلی آشنا شود | سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ | اسلاید پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | | | آزمون کتبی چهار گزینه ای | دکتر افسانه نظری |
| | نگرشی | دانشجو اهمیت تشخیص به موقع و درمان صحیح اختلالات تکامل جنسی را متوجه شود | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|------------------|--------------|
| | | | | | | | دانشجو بتواند اپروچ به فرد با ابهام تناسلی را انجام دهد | | | |
| | | | | | | | دانشجو بتواند درمان اختلالات تکامل جنسی را انجام دهد | مهارتی | | |
| مرور انواع تظاهرات ابهام تناسلی از نظر ظاهری از اطلس های مربوطه، پرسش و پاسخ | | | | | | | | | تکالیف یادگیرنده | |
| | | | | | | | | | نلسون | منابع آموزشی |